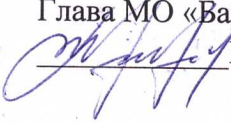


Согласовано:

Глава МО «Баргузинский район»

 М.А.Мишури

Утверждаю

Директор МБОУ

«Читканская СОШ»

 А.А.Малыгин



**Отчет по
Самообследованию
Муниципального Бюджетного
Общеобразовательного Учреждения
«Читканская средняя
общеобразовательная школа» с. Читкан
Баргузинского района Республика
Бурятия по направлениям деятельности**

Аналитическая часть

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	МБОУ «Читканская «СОШ»
Руководитель	Малыгин Анатолий Александрович
Заместителем директора по УВР	Мазур Вера Валерьевна
Заместителем директора по ВР	Белевич Екатерина Валерьевна
Адрес организации	ОУ 671614 Республика Бурятия, Баргузинский район, с.Читкан, ул. Школьная, 40
Телефон, факс	8(30131) 95-135
Адрес электронной почты	e-mail: chikanskayasosh@mail.ru
Учредитель	Мишурин Михаил Александрович
Лицензия	РО №339310, регистрационный номер: № 1175, выданной 07.03.2012 г. Министерством образования и науки Республики Бурятия. Школа прошла государственную аккредитацию в 2012 году.
Свидетельство о государственной аккредитации	Свидетельство о государственной аккредитации серия 03А01 №0001291 от 21.03.2018 Свидетельство от постановки на учет в налоговом органе по месту нахождения, серия 03 № 000960996с Приложением №1к свидетельству к государственной аккредитации. Свидетельства о внесении в Единый государственный реестр юридических лиц №1020300507765 СВИДЕТЕЛЬСТВО О ГОСУДАРСТВЕННОЙ РЕГИСТРАЦИИ ПРАВА Постановление «О предоставлении земельного участка в постоянное (бессрочное) пользование» №913от 27.10. 2015г.

Устав школы	зарегистрирован постановлением главы администрации МО «Баргузинский район» за №1017 от 03.10.2014 года

МБОУ «Читканская СОШ» расположена в селе Читкан. Семьи обучающихся проживают в деревянных домах с печным отоплением. Школа является средним общеобразовательным учреждением села Читкан, население которого представляет различные этнические сообщества. Особенностью Баргузинского района является то, что он расположен на севере Республики Бурятия (520 км от столицы республики Улан-Удэ) и может быть в определенной степени характеризован закрытостью сельского образа жизни и образовательной среды. На территории сельского поселения, в котором функционирует школа, расположено с. Читкан с численностью населения 609 человек. Бюджетными организациями являются помимо средней школы, ФАП, СДК, сельская библиотека, БПНДИ. Промышленных и сельхозпредприятий нет. В селе находится 5 торговых точек, отделение связи, участок ФОО «Электросвязь».

Село Читкан, с находящейся в нем Читканской СОШ, находится в 18 км от районного центра.

Всего в школе обучается 106 детей. Многие из них имеют хорошие природные задатки и склонности к творческой деятельности, часть детей отдают предпочтение техническим наклонностям, хорошо владеют навыками уроков трудового воспитания. Немало детей предпочитают уроки гуманитарного цикла, а также уроки по информационно-коммуникационным технологиям.

По национальному составу учащихся школы наблюдается следующая картина: русские – 106.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы внеурочной деятельности.

II. ОСОБЕННОСТИ УПРАВЛЕНИЯ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой

Наименование органа	Функции
Совет школы	Рассматривает вопросы: развития образовательной организации; финансово-хозяйственной деятельности; материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: развития образовательных услуг; регламентации образовательных отношений; разработки образовательных программ; выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; материально-технического обеспечения образовательного процесса; аттестации, повышения квалификации педагогических работников; координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано четыре предметных методических объединения:

гуманитарных дисциплин;

естественно-научных и математических дисциплин;

объединение педагогов начального образования.

Физкультурно-спортивное

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики, расписанием занятий.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Таблица 2. Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (мин)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: – 35 минут (сентябрь – декабрь); – 40 минут (январь – май)	5	33
2–11	1	45	5	34

Начало учебных занятий – 8 ч 30 мин.

Таблица 3. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в

2020 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования	42
Основная образовательная программа основного общего	57

образования	
Основная общеобразовательная программа среднего общего образования	7

Всего в 2021 году в образовательной организации получали образование 106 обучающихся (из них 4 детей с ОВЗ, в том числе 2 детей-инвалидов, из них 2 детей обучаются на дому).

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья:

Школа реализует следующие образовательные программы:

основная образовательная программа начального общего образования;

основная образовательная программа основного общего образования;

образовательная программа среднего общего образования;

Образовательная программа дошкольного образования разновозрастной группы МБОУ «Читканская СОШ»

Адаптированная образовательная программа VIII вида для учащегося 7 класса с ограниченными возможностями здоровья.

Адаптированная образовательная программа VIII вида для учащегося среднего класса с ограниченными возможностями здоровья (надомное обучение)

Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования

Адаптированная основная образовательная программа для детей с умственной отсталостью.

В школе созданы условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Отдельные варианты, адаптированных основных образовательных программ и СанПиН:

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС. Структура программ внеурочной деятельности в соответствии с ФГОС включает:

результаты освоения курса внеурочной деятельности;

содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности;

тематическое планирование.

Все программы по внеурочной деятельности имеют аннотации и размещены на официальном сайте школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний лагерь.

Воспитательная работа

В 2021 году Школа провела работу по профилактике употребления психоактивных веществ (ПАВ), формированию здорового образа жизни и воспитанию законопослушного поведения обучающихся. Мероприятия проводились с участием обучающихся и их родителей. Проводилась систематическая работа с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ.

Были организованы:

- выступление агитбригад, участие в фестивале «Мы выбираем жизнь!»;
- участие в конкурсе социальных плакатов «Я против ПАВ»;
- участие в областном конкурсе антинаркотической социальной рекламы;
- проведение классных часов и бесед на антинаркотические темы с использованием ИКТ;
- книжная выставка «Я выбираю жизнь» в школьной библиотеке;

Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- интеллектуальное;
- патриотическое;
- спортивно-оздоровительное;
- досуговое;
- духовно-нравственное;

IV. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ

Таблица 4. Статистика показателей за 2019–2021 годы

№ п/п	Параметры статистики	2018/19 учебный год	2019/20 учебный год	2020/21 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2019/20 – на конец 2020 года), в том числе:	107	106	106
	– начальная школа	48	50	53
	– основная школа	49	48	47
	– средняя школа	10	8	6
2	Количество учеников,	2	1	—

№ п/п	Параметры статистики	2018/19 учебный год	2019/20 учебный год	2020/21 учебный год
	оставленных на повторное обучение:			
	– начальная школа			
	– основная школа			
	– средняя школа			
3	Не получили аттестата:			
	– об основном общем образовании			
	– о среднем общем образовании			
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:	-	-	-
	– в основной школе	-	-	-
	– в средней школе	-	-	-

Приведенная статистика показывает, что **положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ** сохраняется, при этом стабильно.

В школе присутствует профильное обучение. Углубленного обучения нет.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Таблица 5. Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 в конце учебного года

Клас сы	Всего учащ ихся	Из них успевают		Окончили год		Окончил и год		Не успевают				Переведен ы условно	
		Количе ство	%	с отметк ами «4» и «5»	%	с отметк ами «5»	%	Всего		Из них н/а		Количе ство	%
								Количе ство	%	Количе ство	%		

2	13	13	1 0 0	4	33 ,3	0	0	0	0	0	0	0	0
3	8	8	1 0 0	1	12 ,5	0	0	0		0		0	0
4	10	10	1 0 0	3	30	0	0	0	0	0	0	0	0
Итог о	31	31	1 0 0	8	75 ,8	0	0	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2018 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 2,6 процента (в 2017 был 62,4%), процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 2,5 процента (в 2017 – 17,5%).

Таблица 6. Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают		
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Всего		Из
								Количество	%	
5	14	14	100	5	35,7	0	0	0	0	
6	11+1	11	100	2	18,8	1	9	0	0	
7	8	8	100	2	25	2	25	0	0	
8	12+1	12	100	4	33,3	1	8,3	0	0	
9	10	10	100	3	30	0	0	0	0	
Итого	57	55	100	16	142,8	3	42,3	0	0	

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году, то можно отметить, что успеваемость на стабильном уровне.

Таблица 7. Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10-х, 11-х классов по показателю «успеваемость» в 2021 году

Клас сы	Всего учащи хся	Из них успевают		Окончил и год		Окончил и год		Не успевают				Переведен ы условно	
		Количе	%	с	%	с	%	Всего		Из них н/а			
								Количе	%	Количе	%	Количе	%

		ство		отметк ами «4» и «5»		отметк ами «5»		ство		ство		ство	
10	3	3	10 0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
11	2	2	10 0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итог о	5	5	10 0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 учебном году учащихся, окончивших школу, стабилен.

Результаты ГИА

Таблица 8. Результаты сдачи ЕГЭ 2021 года

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько учащихся получили 100 баллов	Сколько учащихся получили 90–98 баллов	Средний балл по школе
Русский язык	2	0	0	44,5
Математика	2	0	0	13,5/4
Обществознание	2	0	0	19,5

В 2019 году результаты ЕГЭ улучшились по сравнению с 2020 годом.

Таблица 9. Результаты сдачи ОГЭ 2021 года

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько учащихся получили 100 баллов	Сколько учащихся получили «5»	Сколько учащихся получили «4»	Сколько учащихся получили «3»
Математика	6	0	0	1	5
Русский язык	6	0	1	3	2
Обществознание	2	0	0	0	2
Физика	2	0	0	1	1
География	2		0	0	2
Биология	6	0	0	3	3

В 2019 году обучающиеся показали стабильно хорошие результаты ОГЭ. Увеличилось количество обучающихся, которые получили «4», с 40 до 60 процентов по сравнению с 2018 годом.

Результаты ВПР

Таблица 10. Результаты ВПР по русскому языку в начальной школе

Ф. И. О.	По списку	Выполняли	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество
----------	-----------	-----------	-----	-----	-----	-----	--------------	----------

учителя, класс		работу						знаний
Бросева Л.П.	13	13	-	4	9	—	100%	38,5%
Итог	13	13	-	4	9	—	100%	38,5%

Выводы:

Таблица 11. Результаты ВПР по математике в начальной школе

Ф. И. О. учителя, класс	По списку	Выполняли работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество знаний
Бросева Л.П.	13	13	3	9	1	-	100%	92%
Итог	13	13	3	9	1	-	100%	92%

Таблица 12. Результаты ВПР по окружающему миру в начальной школе

Ф. И. О. учителя, класс	По списку	Выполняли работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество знаний
Бросева Л.П.	13	13	-	4	9	—	100%	30,7%
Итог	13	13	-	4	9	—	100%	30,7%

Данные, полученные в ходе независимого мониторинга, проводимого Рособрнадзором, позволяют сделать вывод об успешном освоении выпускниками уровня начального общего образования ООО НОО. Анализ результатов Всероссийских проверочных работ по русскому языку, математике и окружающему миру учащихся 4 класса за 2019-2020 учебный год показал, что удалось достигнуть планируемых результатов.

Таблица 13. Результаты ВПР по русскому языку в 5 классе.

Ф. И. О. учителя, класс	По списку	Выполняли работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество знаний
Козулина Е.А.	12	10	3	4	3	3	70%	40%
Итог	12	10	3	4	3	3	70%	40%

Таблица 14. Результаты ВПР по математике в 5 классе.

Ф. И. О. учителя, класс	По списку	Выполняли работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество знаний
Шелковникова П.М.	12	6	-	3	2	1	50%	30%
Итог	12	6	-	3	2	1	50%	30%

Таблица 14. Результаты ВПР по истории в 5 классе.

Ф. И. О. учителя, класс	По списку	Выполняли работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество знаний
Белевич Е.В.	12	8	1	5	2	-	100%	63%
Итог	12	8	1	5	2	-	100%	63%

Таблица 15. Результаты ВПР по биологии в 5 классе.

Ф. И. О. учителя, класс	По списку	Выполняли работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество знаний
Булгатова А.Б.	12		2	2	4	-	80%	40%
Итог	12						80%	40

Выводы:

1. В ВПР приняло участие 6 до 10 обучающихся 5 класса, что составило **60-100%**.
2. Общая успеваемость выполнения ВПР по русскому языку – **70%**; по математике – **50%**, по биологии – **80%**, по истории – **80%** (при анализе не учитывались обучающиеся, которые не выполняли ВПР из – за болезни, поэтому процент успеваемости считался без них,)
3. Качественная успеваемость выполнения ВПР по русскому языку составила – **40%**, по математике – **30%**, по истории – **60%**, по биологии – **40%**

Рекомендации:

Педагогам, реализующим программы основного общего образования:

1. проанализировать результаты ВПР и провести поэлементный анализ уровня достижения планируемых результатов обучения, установить дефициты в овладении базовыми знаниями и умениями как для каждого учащегося, так и для класса в целом;
 2. проектировать и проводить уроки в логике системно-деятельностного подхода;
 3. с обучающимися, показавшим низкий уровень выполнения диагностической работы, организовать индивидуальные, групповые занятия по отработке тем, условно определёнными как «дефицитные».
- рассмотреть и провести детальный анализ результатов ВПР на заседании предметных МО;
 - учителям использовать результаты анализа для совершенствования методики преподавания русского языка, математики, биологии, истории в основной школе.
 - учителям, работающим в 5-6 классах в 2018-2019 учебном году, проанализировать задания проверочных работ, результаты их выполнения и спланировать в рабочих программах работу по подготовке учащихся ко всероссийским проверочным работам.
 - составить общий план мероприятий по подготовке ко всероссийским проверочным работам на -2019-2020 учебный год.
 - на уроках включать упражнения из примерных проверочных работ, тренировать учащихся в выполнении подобных заданий.
 - проводить работу по консультированию родителей обучающихся.
 - использовать Интернет при работе обучающихся на уроках (презентации, интерактивные задания из проверочных работ).
 - на школьном сайте, на родительских собраниях своевременно освещать вопросы по подготовке к ВПР учащихся 5-6 классов

Таблица 16. Результаты ВПР по русскому языку в 6 классе.

Ф. И. О. учителя, класс	По списку	Выполняли работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество знаний
Козулина Е.А.	6	6	-	-	6	-	100%	0%
Итог	6	6	-	-	6	-	100%	0%

Таблица 17. Результаты ВПР по математике в 6 классе.

Ф. И. О. учителя, класс	По списку	Выполняли работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество знаний
----------------------------	-----------	---------------------	-----	-----	-----	-----	--------------	--------------------

<i>Шелковникова П.М.</i>	6	6	-	-	3	3	50%	0%
Итог	6	6	-	-	3	3	50%	0%

Таблица 18. Результаты ВПР по истории в 6 классе.

Ф. И. О. учителя, класс	По списку	Выполняли работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество знаний
<i>Белевич Е.В.</i>	6	8	-	-	3	2	50%	0%
Итог	6	8	-	-	3	2	50%	0%

Таблица 19. Результаты ВПР по биологии в 6 классе.

Ф. И. О. учителя, класс	По списку	Выполняли работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество знаний
<i>Булгатова А.Б.</i>	6	6	2	2	4	-	100%	50%
Итог	6	6	-	3	3	-	100%	50%

Таблица 20. Результаты ВПР по географии в 6 классе.

Ф. И. О. учителя, класс	По списку	Выполняли работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество знаний
<i>Булгатова А.Б.</i>	6	4	-	-	4	-	67%	0%
Итог	6	4	-	-	4	-	67%	0%

Таблица 21. Результаты ВПР по обществознанию в 6 классе.

Ф. И. О. учителя, класс	По списку	Выполняли работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество знаний
Кузнецов С.Б.	6	4	-	2	2	-	100%	33%
Итог	6	4	-	2	2	-	100%	33%

В ВПР приняло участие 6 обучающихся 6 класса, что составило **100%**.

2. Общая успеваемость выполнения ВПР по русскому языку – **100%**; по математике – **50%**, по биологии – **100%**, по истории-**67%**, по географии – **67%**, по обществознанию – **100%**

3. Качественная успеваемость выполнения ВПР по русскому языку составила – **0%**, по математике – **0%**, по истории – **0%**, по биологии – **50%**, по географии -**0%**, по обществознанию -**33%**

Причины неуспешности обучающихся 6 класса:

-В шестом классе низкая читательская грамотность, поэтому некоторые вопросы и задания небыли прочитаны и не выполнялись, или непонимание того, что необходимо выполнить по данному заданию.

-чаще всего шестиклассники работают по алгоритму, сложные задания у них вызывают затруднения;

-слабо развит социальный кругозор и не сформирован познавательный интерес к изучению общественных дисциплин.

-слабо развиты виды памяти у обучающихся

Рекомендации:

Педагогам, реализующим программы основного общего образования:

1. проанализировать результаты ВПР и провести поэлементный анализ уровня достижения планируемых результатов обучения, установить дефициты в овладении базовыми знаниями и умениями как для каждого учащегося, так и для класса в целом;
2. проектировать и проводить уроки в логике системно-деятельностного подхода;
3. с обучающимися, показавшим низкий уровень выполнения диагностической работы, организовать индивидуальные, групповые занятия по отработке тем, условно определёнными как «дефицитные».

- рассмотреть и провести детальный анализ результатов ВПР на заседании предметных МО;

- учителям использовать результаты анализа для совершенствования методики преподавания русского языка, математики, истории, географии в основной школе.

- учителям, работающим в 6 классе в 2020 учебном году, проанализировать задания проверочных работ, результаты их выполнения и спланировать в рабочих программах работу по подготовке учащихся ко всероссийским проверочным работам.

- составить общий план мероприятий по подготовке ко всероссийским проверочным работам на 2020 учебный год.

- на уроках включать упражнения из примерных проверочных работ, тренировать учащихся в выполнении подобных заданий.

- проводить работу по консультированию родителей обучающихся.

- использовать Интернет при работе обучающихся на уроках (презентации, интерактивные задания из проверочных работ).

Активность и результативность участия в олимпиадах

На школьном этапе состоялось 24 участие. По итогам школьного этапа определились 1 победителей и 3 призер.

Результат участия в районных олимпиадах.

№ п/п	ФИ участника	Кл	Предмет	статус	Предмет	статус
1	Кальсин Владимир	7	физкультура	призёр		
2	Котоманова Софья	7	физика	участник		
5	Загузина Дарья	8	Русский язык	призёр	физика	участник
6	Прокушева Анастасия	8	ОБЖ	призёр	технология	призёр

Из таблицы можно сделать следующий анализ полученных результатов:

1. По рейтингу из 11 участников хороших результатов достигли 4 обучающихся школы.
2. Приняли участие по классам: 7 класс – 2 участника; 8 класс – 2 участника; 9 класс – 1 участник; 10 класс – 1 участник, 11 класс – 1 участник.

3. Есть один победитель по физической культуре, который принял участие на региональном этапе ВСОШ.

Учителя, подготовившие призеров и победителей второго этапа ВСОШ:
русский язык – Козулина Е.А.; физическая культура – Зверьков Ю.М.; ОБЖ – Шелковников В.М.

По физической культуре самая высокая результативность участия: 1 победитель и 1 призер.

По одному призеру по русскому языку, ОБЖ, технологии.

Нулевая результативность по физике, технологии.

Не приняли участия по биологии, географии, математике, истории, обществознанию.

V. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Таблица 13. Востребованность учеников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Все го	Пере шли в 10-й класс Школ ы	Пере шли в 10-й класс друго й ОО	Поступили в профессиона льную ОО	Все го	Поступ или в вузы	Поступили в профессиона льную ОО	Устрои лись на работу	Пош ли на срочн ую служ бу по приз ыву
2017	8	6	0	2	4	2	1	0	1
2018	10	4	0	7	5	1	3	0	1
2019	6	3	0	3	2	0	1	0	0

VII. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

На период самообследования в Школе работают 17 педагогов, из них 3 – внутренних совместителей. Из них 2 человек имеет среднее специальное образование и обучаются в педагогическом университете. В 2098 году аттестацию прошли: 3 человек – на соответствие занимаемой должности. В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

VIII. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Обеспеченность учащихся учебной литературой составляет 100%.

В библиотеке школы имеется в наличии общий фонд 5600 экземпляров. Справочной литературы 75 экземпляров. Учебный фонд по ФГОС 1030 экземпляров. Обеспеченность учебниками 100%.

Учебно-информационный фонд школы находится в удовлетворительном состоянии. Обеспечена достаточность и современность источников учебной информации (каждый обучающийся обеспечен необходимым комплектом учебников). Библиотека школы обеспечивает необходимый доступ к имеющимся источникам учебной информации и ресурсам школьной библиотеки, но в связи с недостаточным финансированием методическая и научная литература обновляются недостаточно часто. Ежегодно утверждается перечень учебников на учебный год в соответствии с утвержденными федеральными перечнями учебников.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 30 человек в день.

Учебно-информационный фонд школы находится в удовлетворительном состоянии. Обеспечена достаточность и современность источников учебной информации (каждый обучающийся обеспечен необходимым комплектом учебников). Библиотека школы обеспечивает необходимый доступ к имеющимся источникам учебной информации и ресурсам школьной библиотеки, но в связи с недостаточным финансированием методическая и научная литература обновляются недостаточно часто. Ежегодно утверждается перечень учебников на учебный год в соответствии с утвержденными федеральными перечнями учебников.

IX. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Читканская средняя общеобразовательная школа» располагается в деревянном одноэтажном, имеются учебных кабинетов, спортивный зал, актовый зал, библиотека, отдельно учебная мастерская для мальчиков и девочек. При школе функционирует столовая на 50 посадочных мест.

Здание и территория школы поддерживаются в удовлетворительном состоянии, ежегодно проводится косметический ремонт кабинетов (побелка и покраска) привлечением родителей.

Для осуществления образовательного процесса школа не имеет достаточное информационно-техническое оснащение. Материально-техническое обеспечение *школы*

не позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В школе нет оборудованных современной мультимедийной техникой учебных кабинетов

Материально-техническая база не оснащается.

Технические средства обучения

1. Интерактивная доска – 1 шт
2. Компьютер – 2 шт;
3. Принтер – 2 шт;

Оснащены мультимедийным оборудованием 5 кабинетов: кабинет физики, кабинет математики, кабинеты 1- 3 классов.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2020 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	106
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	53
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	47
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	6
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	106 (20,7)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	3,8
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	3,2
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	44,5
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	13,5/4
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)

Показатели	Единица измерения	Количество
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	12 (11,3%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	12 (2,7%)
– регионального уровня		1 (0%)
– федерального уровня		0 (0%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	17
– с высшим образованием		0

Показатели	Единица измерения	Количество
– высшим педагогическим образованием		14
– средним профессиональным образованием		1
– средним профессиональным педагогическим образованием		2
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	30 (58%)
– с высшей		0(0%)
– первой		4 (23,5%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	17 (100%)
– до 5 лет		6 (35,2%)
– больше 30 лет		5 (29,4%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	(47%)
– до 30 лет		5 (29,5%)
– от 55 лет		5(29,4%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	17 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	17 (100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	7
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	нет
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	нет
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		нет

Показатели	Единица измерения	Количество
– средств сканирования и распознавания текста		<i>нет</i>
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		<i>нет</i>
– системы контроля распечатки материалов		<i>да</i>
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	<i>10 (0,5%)</i>
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	