

Утверждаю:

Директор МБОУ «Читканская СОШ»

/А.А. Малыгин./

«14» марта 2021г.



**Среднесрочная программа развития
МБОУ «Читканская СОШ»
(март 2021 года – декабрь 2021года)**

Паспорт

Наименование программы	Среднесрочная программа развития МБОУ «Читканская СОШ» (март 2021 года - декабрь 2021года)
Цели и задачи программы	Цели: - снижение доли обучающихся с рисками учебной неуспешности к концу 2021 года за счет создания условий для повышения мотивации школьников к учебной деятельности; - повышение предметной и методической компетентности педагогических работников. Задачи: - создание к концу 2021 года систему непрерывного профессионального развития и роста профессиональной компетентности учителей начальных классов; - использование эффективных практик совместной работы всех учителей МБОУ «Читканская СОШ»: взаимопосещение уроков, наставничество, сетевое взаимодействие для преодоления учебной неуспешности обучающихся.
Целевые индикаторы и показатели программы	Индикатор 1. Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников. Показатель 1.1. Увеличение количества педагогов, повысивших квалификацию по вопросам школьной мотивации. Показатель 1.2. Повышение профессиональной грамотности учителей в работе с учащимися, имеющими низкую мотивацию. Показатель 1.3. Создание системы методической поддержки молодых и вновь прибывших педагогов. Индикатор 2. Низкая учебная мотивация обучающихся. Показатель 2.1. Повышение количества обучающихся, охваченных индивидуальными образовательными траекториями. Показатель 2.2. Положительная динамика качества и успеваемости учащихся школы (итоги 2020-2021 учебного года, итоги I, II четверти 2021-2022 учебного года). Показатель 2.3. Положительная динамика качества образования (результаты ГИА-2021, ВПР-2021). Показатель 2.4. Повышение положительных результатов независимой диагностики и мониторингов (мониторинг РЦОИ, метапредметная диагностика). Показатель 2.5. Положительная динамика результативности во ВсОШ. Индикатор 3. Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности. Показатель 3.1. Внедрение индивидуальных траекторий учебного процесса обучения слабо мотивированных учащихся. Показатель 3.2. Создание группы продлённого дня для слабо мотивированных учащихся, с целью индивидуальной работы.

	Показатель 3.3. Создание связи взаимодействия: учитель-ученик-родитель, для преодоления учебной неуспешности слабо мотивированных учащихся.
Методы сбора и обработки информации	Анкетирование. Изучение особенностей классного коллектива: 1 класс, 5 класс, 6 класс, 7 класс. Ответственные: педагог-психолог, кл. рук-ли. Тестирование, анализ. Изучение учебных достижений учащихся 1-11 классов. Ответственные: учителя-предметники, кл. рук-ли. Наблюдение. Опрос. «Социометрия» (Дж. Морено). Изучение особенностей классного коллектива. Ответственные: педагог-психолог, кл. рук-ли. Анализ (обсуждение на заседаниях ШМО, методсовета, педсовета), обобщение. Систематизация.
Сроки и этапы реализации программы	Начало реализации март-декабрь 2021 года. 1 этап (март-апрель 2021 г.) аналитико-диагностический и организационный, включающий анализ исходного состояния школы для понимания реальных возможностей и сроков исполнения программы. Обзор перспективных нововведений; разработка среднесрочной программы. 2 этап (май-октябрь 2021 г.) основной, внедренческий, включающий поэтапную реализацию Среднесрочной программы: - внедрение действенных механизмов развития Школы; - промежуточный контроль реализации среднесрочной программы. 3 этап (ноябрь-декабрь 2021 г.) практико-прогностический, включающий: - реализация, анализ, обобщение результатов повседневной работы школы; - подведение итогов, анализ результатов реализации среднесрочной программы; - оценка ее эффективности на основе индикаторов и показателей успешности выполнения; - постановка новых стратегических задач развития школы и конструирования дальнейших путей развития.
Основные мероприятия	Непрерывное повышение квалификации учителей: 90 % педагогов должны пройти КП к концу 2021 года (очные, заочные, дистанционные и др. на разных образовательных платформах). Сетевое взаимодействие на базе МБОУ «Читканская СОШ»: Открытые уроки, взаимопосещение, круглый стол «Стратегия сетевого взаимодействия». Школьные и сетевые методсоветы: итоги и перспективы сетевого взаимодействия, итоги индивидуальной работы с учащимися; результаты работы по индивидуальным траекториям. ШМО: результаты использования МР для учителей от ФИПИ по преподаванию предметов в ОУ с высокой долей обучающихся с рисками учебной неуспешности.

Программы (перечень подпрограмм)	Программа повышения качества образования МБОУ «Читканская СОШ» на 2021-2023 гг. 1. Подпрограмма повышения профессиональной компетентности педагогов. <i>Риск: недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников.</i> 2. Подпрограмма повышения низкой учебной мотивации обучающихся. <i>Риск: низкая учебная мотивация обучающихся.</i> 3. Подпрограмма снижения высокой доли обучающихся с рисками учебной неуспешности. <i>Риск: высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности.</i>

Подпрограммы	Цель	Риск	Показатели в рисковом профиле
Программа повышения профессиональной компетентности педагогов.	Повышение предметной и методической компетентности учителей	Недостаточная предметная и методическая компетентность учителей.	Непрерывное повышение квалификации учителей: не менее 90% педагогов должны пройти КП к концу 2020-2021 учебного года (очные, заочные, дистанционные и др. на разных образовательных платформах) Корректировка плана работы ШМО на II полугодие, где учесть необходимость развития у учителя методических компетенций, отвечающих современным требованиям в преподавании предмета. Сетевое взаимодействие и партнёрство с целью оказания взаимопомощи педагогов школ. Инновационная деятельность педагога: внедрение в работу передовых педагогических технологий в том числе технологий, направленных на повышение мотивации со слабоуспевающими учащимися.
Программа повышения низкой учебной мотивации обучающихся.	Снижение доли обучающихся с рисками учебной неуспешности до 10 % к концу 2020-2021 учебного года через организацию	Низкая учебная мотивация обучающихся.	Выработка рекомендаций для педагогов при работе с учащимися, имеющими низкую мотивацию к обучению: • разработка дидактического материала, памяток, раздаток, интеллект-карт, кластеров; • организация индивидуальной работы с учащимися, консультации, собеседования; • оценка знаний учащихся: систематичность опроса. накопляемость оценок. <i>Не менее 90% педагогов должны использовать рекомендации в работе</i>

	системной работы с неуспевающими.		
Программа снижения высокой доли обучающихся с рисками учебной неуспешности	Снижение доли обучающихся с рисками учебной неуспешности до 5 % к концу 2020-2021 учебного года через организацию системной работы с неуспевающими.	Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности.	Использование МР для учителей от ФИПИ по преподаванию предметов в ОУ с высокой долей обучающихся с рисками учебной неуспешности. Использование современных технологий. Оценка мотивации учащихся учителями. Учет индивидуальных возможностей в учебном процессе. <i>100% педагогов должны использовать рекомендации в работе</i>

Ожидаемые конечные результаты реализации программы	Обеспечение нового качества образования: - повышение уровня педагогического мастерства учителей обеспечится посредством обновления механизмов повышения их квалификации, через разнообразие форм повышения квалификации; - 100% педагогов в совершенстве овладеют образовательными технологиями работы со слабо мотивированными детьми; - организация индивидуальной работы со слабо мотивированными учащимися (консультации, собеседования и др.); - разработаны индивидуальные траектории; - разработан дидактический материал, памятки, раздатки, интеллектуальные карты, кластеры для слабо мотивированных учащихся.
Исполнители	Администрация, педагогический коллектив школы, ученический коллектив, родительская общественность, социальные партнеры школы.
Порядок управления реализацией программы	Корректировка программы осуществляется Педагогическим советом школы. Управление реализацией программы осуществляется директором школы, Советом школы.

Основное содержание

I. Основные цель и задачи Среднесрочной программы. Сроки и этапы ее реализации, перечень целевых индикаторов и показателей, отражающих ход ее выполнения.

Основная цель среднесрочной программы: повышение качества образования в МБОУ «Читканская СОШ», путем реализации комплекса мероприятий, создание образовательной среды, направленной на формирование личной успешности каждого обучающегося.

Задачи:

- обеспечение доступности и высокого качества образования, отвечающего социальным потребностям и способствующего успешности каждого участника образовательных отношений;
- обеспечение эффективного использования кадровых, материально-технических ресурсов для обеспечения высокого качества образования, максимального удовлетворения образовательных потребностей обучающихся, потребностей семьи и общества;
- создание условий для самоопределения, выявления и реализации индивидуальных возможностей каждого ребенка, для творческого развития учащихся в урочной и внеурочной деятельности, развитие поддержки талантливых детей.

Сроки и этапы развития Среднесрочной программы:

Начало реализации март-декабрь 2021 года.

1 этап (март-апрель 2021 г.) аналитико-диагностический и разработческий, включающий анализ исходного состояния и тенденций развития Школы для понимания реальных возможностей и сроков исполнения программы. Обзор перспективных нововведений реформирования образовательного пространства, разработка среднесрочной программы.

2 этап (май-октябрь 2021 г.) основной, внедренческий, включающий поэтапную реализации среднесрочной программы:

- внедрение действенных механизмов развития школы;
- промежуточный контроль реализации среднесрочной программы.

3 этап (ноябрь-декабрь 2021 г.) практико-прогностический, включающий:

- реализация, анализ, обобщение результатов повседневной работы школы;
- подведение итогов, осмысление результатов реализации среднесрочной программы;
- оценка ее эффективности на основе индикаторов и показателей успешности выполнения;
- постановка новых стратегических задач развития МБОУ «Читканская СОШ» и конструирования дальнейших путей развития.

Целевые индикаторы и показатели программы:

Индикатор 1. Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников.

Показатель 1.1. Увеличение количества педагогов, повысивших квалификацию по вопросам школьной мотивации.

Показатель 1.2. Повышение профессиональной грамотности учителей в работе с учащимися, имеющими низкую мотивацию.

Показатель 1.3. Создание системы методической поддержки молодых и вновь прибывших педагогов.

Индикатор 2. Низкая учебная мотивация обучающихся.

Показатель 2.1. Повышение количества обучающихся, охваченных индивидуальными образовательными траекториями.

Показатель 2.2. Положительная динамика качества и успеваемости учащихся школы (итоги 2020-2021 учебного года, итоги I, II четверти 2021-2022 учебного года).

Показатель 2.3. Положительная динамика качества образования (результаты ГИА-2021, ВПР-2021).

Показатель 2.4. Повышение положительных результатов независимой диагностики и мониторингов (мониторинг РЦОИ, метапредметная диагностика).

Показатель 2.5. Положительная динамика результативности во ВСОШ.

Индикатор 3. Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности.

Показатель 3.1. Внедрение индивидуальных траекторий учебного процесса обучения слабо мотивированных учащихся.

Показатель 3.2. Создание группы продлённого дня для слабо мотивированных учащихся, с целью индивидуальной работы.

Показатель 3.3. Создание связи взаимодействия: учитель-ученик-родитель, для преодоления учебной неуспешности слабо мотивированных учащихся.

II. Мероприятия Среднесрочной программы и направления, обеспечивающие реализацию её задач:

Направления в соответствии с рисками	Задача	Мероприятие	Сроки реализации	Показатели реализации	Ответственные	Участники
Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников	Повышение качества образования: повышение педагогического и профессионального мастерства; овладение профессиональными компетенциями; совершенствование форм, методов и средств обучения; совершенствование педагогических технологий и их внедрение в обучение.	Непрерывное повышение квалификации педагогов 1. Прохождение КП при ФГАОУ «Академия Минпросвещения России». Тема «Совершенствование компетенций педагогических работников по работе со слабо мотивированными обучающимися и преодолению их учебной неуспешности» 2. Участие онлайн-интенсива для педагогов «Я Учитель 3.0» Платформа: компания «Яндекс» (https://education.yandex.ru/uchitel/intensiv3/). 3. Прохождение КП при ГАУ ДПО РБ БРИОП. (Тема по выбору педагога). 4. Дистанционные курсы на разных образовательных платформах. Тема по выбору педагога (повышение предметных, метапредметных и технологических компетенций). Работа в методических объединениях Корректировка плана работы на II полугодие. В плане учесть необходимость развития у учителя методической компетентности, отвечающей современным требованиям в преподавании предмета. Сетевое взаимодействие Сетевое взаимодействие с МБОУ «Уринская СОШ»	Март-апрель 2021г. Сентябрь-декабрь 2021г.	<i>Не менее 90% педагогов должны пройти КП на выбранной платформе к концу 2021 года.</i>	Администрация, руководители ШМО, учителя-предметники	Администрация, руководители ШМО, учителя-предметники
			Каникулярное время (22.03-29.03) 2021 года.			

		1.Круглые столы. 3.Школа молодых педагогов. Сроки: апрель-май 2021 года (дистанционный формат) 5.Соревнования, олимпиады, конкурсы для учащихся (после снятия ограничений) Организация наставничества Обсуждение на методическом совете работы наставников для молодых педагогов, испытывающих затруднения. Инновационная деятельность педагога 1.Внедрение и практическое использование в работе передовых педагогических технологий, ИКТ в том числе технологий, направленных на повышение мотивации со слабоуспевающими учащимися. 2.Работа на различных образовательных платформах: ЯКласс, Учи.ру, Яндекс-класс, Фоксфорд, РЭШ. 3. Использование электронных учебников, электронных тетрадей. 4. Проектная деятельность. Работа над проектом важна и для сильных учащихся и для слабо мотивированных учащихся. 5.Формирование метапредметных знаний как необходимого условия для дальнейшего освоения образовательных программ	Апрель-май 2021 года Март-апрель 2021г. Сентябрь-декабрь 2021г Апрель-май 2021 года (1 раз в месяц) IV четверть 2020-2021 учебного года	<i>Проведение единого методического дня с участием всех педагогов в том или ином мероприятии.</i>		
Низкая учебная мотивация обучающихся	Провести диагностику уровня учебной мотивации обучающихся.	Выработка рекомендаций для педагогов при работе с учащимися, имеющими низкую мотивацию к процессу обучения: 1.Определение уровня учебной мотивации с применением следующих методов: - анкет, вопросов, диагностических срезов и специально разработанных заданий; - наблюдения за учащимися в ходе учебной деятельности;	IV четверть 2020-2021 учебного года Март-апрель 2021г. Сентябрь-декабрь 2021г		Администрация, руководители ШМО, учителя-предметники	Администрация, руководители ШМО, учителя-предметники

		- анкетирование родителей учащихся; - фронтальная проверка преподаваемых предметов. 2. Разработка дидактического материала, памяток, карточек, наглядного материала (для использования при организации индивидуальной работы на уроке и при выполнении самостоятельной работы). 3. Индивидуальные занятия с учащимися, консультации, собеседования (ликвидация пробелов в знаниях учащихся). 4. Оценка знаний учащихся: систематичность опроса, накопляемость оценок.				
Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности	Снижение доли обучающихся с рисками учебной неуспешности к концу 2020-2021 учебного года.	Использование методических рекомендаций для учителей по преподаванию учебных предметов в образовательных организациях с высокой долей обучающихся с рисками учебной неуспешности (https://fipi.ru/metodicheskaya-kopilka/metod-rekomendatsii-dlya-slabyx-shkol) 2. Педагог-психолог: - тестирование учащихся с целью выявления причин неуспеваемости. 3. Учитель-предметник: - проведение индивидуальных консультаций с обучающимися по результатам контрольных работ, выявить темы, которые учащийся не освоил, и причины неуспеваемости; - разработка индивидуальных траекторий обучения для неуспевающих и слабоуспевающих обучающихся. 4. Классный руководитель: - получение объективных результатов учебной деятельности и об успехах учащегося (если они появились); - ознакомление родителей с результатами учебной деятельности ребенка;	IV четверть 2020-2021 учебного года Март-апрель 2021 г. Сентябрь-декабрь 2021 г. Каникулярное время (22.03-29.03) 2021 года		Зам. директора по УВР Зам. директора по УВР Зам. директора по ВР	Учителя-предметники Учителя-предметники Кл. рук-ли

		-выявление интересов обучающихся, имеющих низкую учебную мотивацию и привлечь их к занятиям по интересам через предметные кружки, спортивные секции. 5.Заместитель директора по УВР, рук-ль ШМО: - контроль качества преподавания учебных предметов через посещение занятий; -выявление затруднений, препятствующих усвоению материала неуспевающим и слабоуспевающим обучающимся; - контроль объема домашних заданий; качества проверки рабочих и контрольных тетрадей учащихся; - качества оценивания обучающихся, имеющих низкую учебную мотивацию; - разработка плана работы с обучающимися, имеющими низкую учебную мотивацию; - организация курсовой подготовки учителей по проблеме обучения школьников, имеющих низкую учебную мотивацию. 6. Директор школы. - педсовет «Применение мер поддержания интереса к усвоению учебного материала учащимися, имеющих низкую учебную мотивацию»; - педсовет «Результаты учебной деятельности учащихся с низкой учебной мотивацией».	IV четверть 2020-2021 учебного года Март-апрель 2021г. Сентябрь- декабрь 2021г IV четверть 2020-2021 учебного года Март-апрель 2021г. Апрель 2021 Май 2021	Итоги педсовета	Зам. директора по УВР, рук-ли ШМО Администрация	Зам. директора по УВР, рук-ли ШМО Педагогиче ский коллектив
--	--	--	--	-----------------------------------	---	---

Механизм реализации программы:

Руководителем программы является директор МБОУ «Читканская СОШ», который несёт ответственность за её реализацию, конечные результаты.

Участники реализации программы: директор – заместители директора – учителя, классные руководители – обучающиеся, родители.