

Администрация муниципального образования "Баргузинский район"
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
"Читканская средняя общеобразовательная школа"

671614, Республика Бурятия, Баргузинский район, с. Читкан, ул. Школьная, 40
Тел/факс (830131) 95-1-35, e-mail: school_chitcan@govrb.ru

Принято:
на заседании педагогического совета
протокол № 6
от «27» мая 2024г



Утверждаю:
И.о директора
МБОУ «Читканская СОШ»
Ю.М.Зверьков/
Приказ № 42
от «30» мая 2024 г.

ПОРЯДОК
разработки Программы развития МБОУ «Читканская СОШ»

1. Общие положения

- 1.1. Порядок разработки программы развития образовательной организации разработан в соответствии с п. 7 ст. 28 Федерального закона от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
2. Настоящий Порядок определяет принципы разработки, содержания, и механизмов сборки Программы развития МБОУ «Читканская СОШ» (далее Программы) (далее – Школы).
- 2.1. Программа разрабатывается образовательной организацией самостоятельно с соблюдением требований действующего законодательства Российской Федерации в сфере образования, а также с учетом направлений Минпросвещения России.
- 2.2. Программа развития общеобразовательной организации является документом, определяющим стратегию ее развития, в том числе основные цели, задачи, приоритеты общеобразовательной организации, основные механизмы и направления деятельности по их реализации
- 2.3. Программа развития общеобразовательной организации направлена на совершенствование основной и организационно-хозяйственной деятельности, на укрепление и модернизацию материально-технической базы и социально-культурной инфраструктуры, на профессиональный рост педагогических работников и управленческих кадров в целях повышения качества образования и удовлетворенности участников образовательных отношений условиями, создаваемыми для всестороннего развития личности, условиями труда.
- 2.4. Программа развития общеобразовательной организации носит среднесрочный характер и рассчитана на три года.
- 2.5. К моменту истечения срока действия программы развития разрабатывается программа развития на следующий период. В программу развития на новый период целесообразно включать краткий анализ реализации программы развития за предыдущий период (предыдущие периоды).

2.6. Внесение изменений в программу развития осуществляется по мере необходимости: к примеру, для приведения в соответствие с изменениями в законодательстве, по результатам хода реализации программы развития, в целях ее корректировки и т. д.

Работу по выявлению необходимости (отсутствия необходимости) внесения изменений в программу развития рекомендуется осуществлять не реже чем один раз в год.

2. Основные принципы разработки программы развития общеобразовательной организации.

- **законность** (безусловное соблюдение требований законодательства Российской Федерации, прав и законных интересов обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических и иных работников общеобразовательной организации);

- **актуальность** (нацеленность на решение ключевых задач, стоящих перед общеобразовательной организацией, – одним из инструментов определения такого рода задач является самодиагностика в рамках реализации проекта «Школа Минпросвещения России»³);

- **прогностичность** (ориентация на решение задач системы образования, прогнозируемых в рамках социально-экономического развития Российской Федерации, субъекта Российской Федерации, муниципального образования);

- **проблемноориентированность** (рассмотрение текущего состояния и развития общеобразовательной организации в качестве проблемной области, требующей описания проблем и разработки алгоритмов их решения);

- **эффективность** (максимально возможные результаты и рациональное использование ресурсов);

- **целостность** (наличие системного образа общеобразовательной организации и осуществляемой ею деятельности, его отображение в комплексе направлений развития);

- **реализуемость** (соответствие планируемых действий и результатов имеющимся и прогнозируемым ресурсам и возможностям);

- **включенность** (учет потребностей и интересов всех участников образовательных отношений);

- **проектность** (разработка и реализация программы развития как комплекса действий для реализации проекта (проектов), каждый из которых ограничен сроками, бюджетом и краткосрочными целями);

- **контролируемость** (наличие максимально возможного набора индикативных показателей, регулярная проверка их выполнения, оперативная корректировка программы в случае выявления такой необходимости);

- **комфортность** (качество и лаконичность оформления, обеспечивающие визуальное и смысловое единство содержания и внешней формы программы, использование современных технических средств).

3. Структура программы развития

3.1. Структура программы развития включает следующие разделы:

- Титульный лист
- Паспорт программы развития
- Информационная справка об общеобразовательной организации

- Проблемно ориентированный анализ текущего состояния общеобразовательной организации (в том числе в рамках реализации проекта «Школа Минпросвещения России»)
- Основные направления развития общеобразовательной организации (в том числе в рамках реализации проекта «Школа Минпросвещения России»)
- Ожидаемые результаты реализации программы, в том числе конкретные и измеряемые изменения, которые прогнозируются в результате реализации программы развития
- Механизмы реализации программы, в том числе описание требуемых ресурсов (материально-технических, финансовых, кадровых и т. д.) и источников их пополнения
- Критерии и показатели оценки реализации программы (задачи, качественные и (или) количественные характеристики планируемых результатов их решения)
- «Дорожная карта» реализации программы (перечень основных мероприятий с указанием сроков реализации, планируемых результатов, необходимых ресурсов, основных ответственных за реализацию)
- Механизмы управленческого, общественного и иного контроля за ходом реализации программы развития, в том числе тематический, целевой (например, периодическое обсуждение на заседании педагогического совета, управляющего совета, в том числе с участием представителей обучающихся, родительской общественности, сетевых партнеров, учредителя)

4. Алгоритм разработки программы развития

- 4.1. Формирование рабочей группы по разработке Программы развития. Состав рабочей группы утверждается приказом директора образовательной организации.
- 4.2. Проведение самодиагностики, обобщение (оформление) ее результатов (в том числе в рамках реализации проекта «Школа Минпросвещения России»);
- 4.3. Общественно-профессиональное обсуждение результатов самодиагностики и определение траектории развития образовательной организации (педагогический совет, Совет школы, Совет первых др.);
- 4.4. Разработать проект программы развития;
- 4.5. Общественно-профессиональное обсуждение проекта Программы развития (педагогический совет, Совет школы, Совет первых др.);
- 4.6. Утверждение программы развития по согласованию с учредителем общеобразовательной организации;
- 4.7. Размещение утвержденной программы развития на официальном сайте образовательной организации, ознакомление с ее содержанием обучающихся, их родителей (законных представителей), работников общеобразовательной организации, сетевых партнеров, заинтересованной общественности.
- 4.8. Ежегодно проводится мониторинг хода реализации программы развития общеобразовательной организации. Мониторинг хода реализации программы развития общеобразовательной организации подразумевать регулярную работу администрации по анализу достижения (недостижения) планируемых результатов в установленный срок, наличия (отсутствия) ожидаемых эффектов от реализуемых мероприятий, необходимости (отсутствию необходимости) корректировки организационной деятельности, получения обратной связи от участников образовательных отношений, сетевых партнеров, заинтересованной общественности и т. д. Периодически проводить профессионально-общественное обсуждение результатов мониторинга реализации Программы развития.

5. Порядок утверждения Программы развития

5.1. Программа развития утверждается на заседании педагогического совета и Совета школы

5.2. программа предоставляется для согласования с Учредителем – МКУ «Управление образования администрации муниципального образования «Баргузинский район».

5.3. после прохождения процедуры экспертизы и согласования, Программы утверждается в соответствии с локальным нормативным актом Школы.