

Отчет
по апробации методической разработки урока английского языка
Малыгиной М.В по теме «The Voyage» для 4 класса

Апробация проводилась на базе МАОУ «Исингинская СОШ» Еравнинского района Республики Бурятия. В апробации приняли участие учащиеся 4 класса общеобразовательного профиля. Количество учащихся – 8 человек.

Учитель: Базарсадуева Ж.Ц-Д, учитель английского языка, первой квалификационной категории, МАОУ «Исингинская СОШ».

Данная методическая разработка урока английского языка полностью отвечает всем требованиям ФГОС. Содержание методической разработки соответствует возрасту обучающихся, отвечает их запросам. Оно доступно, логично, интересно, формирует у детей позитивное отношение к предмету, мотивирует их на изучение английского языка.

Отличительной особенностью данной методической разработки является система закрепления навыков через игру-путешествие, которая вызывает у детей интерес и желание узнавать новое, искать ответы на поставленные учителем вопросы.

Профессионально, точно и грамотно были подобраны автором задания для совершенствования навыков чтения и говорения. Тематика текстов интересна детям, находит живой отклик, ориентирована на развитие их кругозора.

Сюжетная линия методической разработки урока занимательна, дети охотно участвуют в инсценировке «морского путешествия». Через игру у детей развиваются речевые, интеллектуальные, познавательные способности, их личностные качества, внимание, мышление, память и воображение.

Активизация грамматических навыков происходит с помощью упражнений на личное взаимодействие, в результате выполнения которых, учащиеся самостоятельно формулируют основные закономерности грамматических правил (Present Simple/Present Progressive Tense). Весь лексико-грамматический материал, представленный в методической разработке урока используется детьми легко и свободно.

Предлагаемые в методической разработке творческие задания формируют и стимулируют опыт творческой и поисковой деятельности. Таким образом, данная методическая разработка урока ориентирована на создание ситуации успеха для каждого ребенка и действительно создает ее. Применение ИКТ обеспечивает наглядность, занимательность при проведении урока.

Недостатки методической разработки урока английского языка по теме «The Voyage» не выявлены.

Вывод: использование данной методической разработки урока действительно ведет к достижению планируемых результатов в соответствии с ФГОС при условии четкого следования и использования учителем всех составляющих методической разработки.

Кроме того, работать по данной методической разработке интересно и педагогу и обучающимся, что естественным образом отражается как на качестве работы учителя, так и на качестве обучения учащихся.

Учитель английского языка первой квалификационной категории
МАОУ «Исингинская СОШ» Еравнинского района *Базар* /Базарсадуева Ж.Ц-Д/

Апробатор: *С.Б.* *Базарова С.Б.*

